

SCHILF Schuljahr 2017/2018

Hugo-Ball-Gymnasium Pirmasens

Ort: Saarschleife mit Aussichtspunkt Cloef

Datum: Montag, den 04.06.2018

Zeit: 8⁰⁰ bis 16⁰⁰ Uhr

Ablaufplan:

<i>ca. 8⁰⁰Uhr¹</i>	Abfahrt zur Saarschleife mit Aussichtspunkt Cloef
<i>9⁵⁰Uhr</i>	Ankunft Saarschleife mit Aussichtspunkt Cloef
<i>10⁰⁰ – 12⁰⁰Uhr</i>	Baumwipfelpfad und Entdecken der Saarschleife
<i>12⁰⁰ – 12³⁰Uhr</i>	Anreise zum Restaurant Montclair
<i>12³⁰-14⁰⁰Uhr</i>	kollektiver Gedankenaustausch und Abschluss (Büffet im Restaurant Montclair)
<i>14³⁰-16⁰⁰Uhr</i>	Rückfahrt

Das Kollegium des Hugo-Ball-Gymnasiums wird sich im Rahmen der schulinternen Lehrerfortbildung 2018 an die Saarschleife begeben. Es handelt sich um einen vielseitigen Bildungs- und Kulturort, der als Inspiration für künftige Ausflüge sei es an Wandertagen oder Klassenfahrten entdeckt werden kann. Des Weiteren können die gewonnenen Erkenntnisse auch in den Unterricht einfließen, beispielsweise in die Fächer Geschichte (Erinnerungskultur), Sozialkunde (Dreiergipfel: Chirac, Kaczyński, Merkel), Biologie (Ökologie) und Erdkunde (Tektonik). So wird durch die Begehung des Baumwipfelpfades ein vielseitiger Einblick in die Region, die Entstehung der Saarschleife, den Mischwald als ökologisches System und den Baumwipfelpfad selbst vermittelt. Aufbauend auf dieser fundierten Grundlage kann die Gegend in Gruppen selbst erkundet werden und abschließend in einem kollektiven Gedankenaustausch Möglichkeiten und Grenzen eines Ausfluges in die Region und Möglichkeiten für Unterrichtsinhalte kritisch evaluiert werden. Insgesamt werden somit auch der kollektive Austausch und die Kooperation fächerübergreifend innerhalb des Kollegiums gefordert und gefördert.

¹ Die Abfahrtszeit variiert hinsichtlich des jeweiligen Abfahrtsortes.

Cloef: Baumwipfelpfad



Adresse:

Baumwipfelpfad Saarschleife
Cloef-Atrium
66693 Mettlach-Orscholz

²<https://www.baumwipfelpfad-saarschleife.de/saarschleife/infos/anfahrt/>

Eintrittspreise 2018

Eintrittspreise Baumwipfelpfad

Erwachsene	10,00 €
Ermäßigt (mit Ausweis): Menschen mit Behinderung, Schüler ab 15 Jahre, Studenten, Rentner	9,00 €
Kinder unter 6 Jahren*	Eintritt frei
Kinder von 6 bis 14 Jahren*	8,00 €
Familienticket (2 Erwachsene + eigene Kinder von 6 bis 14 Jahren)	21,50 €

Gruppenpreise ab 15 Personen/Person

Erwachsenengruppe	9,00 €
Kindergruppe von 6 bis 14 Jahren/Schulklasse*	7,00 €

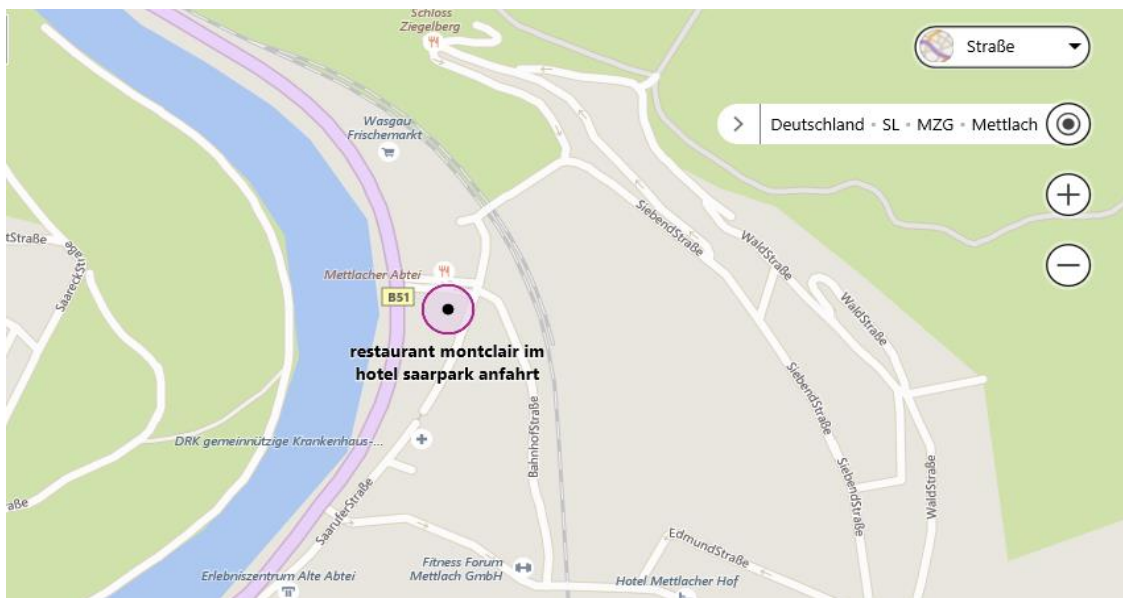
Jahreskarten Baumwipfelpfad

Erwachsene	35,00 €
Ermäßigt (mit Ausweis): Menschen mit Behinderung, Schüler ab 15 Jahre, Studenten, Rentner	30,00 €
Kinder von 6 bis 14 Jahren*	25,00 €
Familienticket (2 Erwachsene + eigene Kinder von 6 bis 14 Jahren)	75,00 €

*nur in Begleitung Erwachsener

3

Restaurant Montclair im Hotel Seepark



Adresse:

Restaurant Montclair im Hotel Saarpark
Bahnhofstr. 31
66693 Mettlach

⁴<http://www.hotel-saarpark.de/>

Zusammenfassung:

Möglichkeiten im Schulalltag:

- (trigonometrische) Berechnung
- freier Fall/Luftwiderstand/Chaostheorie
- keine, da zu große Entfernung
- Wald- und Landschaftsgeographie
- Wald- und Landschaftsbiologie
- regionale Geographie
- Lehre der Gesteine
- Ökosystem „Fließgewässer“
- Vokabeln zu „Draußen im Grünen“
- Prallhang-Gleithang-Mäander
- problemorientierte Aufgaben: Berechnung, Konstruktion, Steigung, freier Fall
- Erfahrungseffekt Natur
- Schulfahrt
- Exkursion
- interessantes Reiseziel
- Thema Fluss
- Bodenkunde
- Ökologie in Biologie
- Thema: Wald
- Deutsch:
 - kreative Umsetzung: anhand von Fotos der Gegend kreatives Schreiben zum Beispiel zum Thema: „Was ich an der Saarschleife erlebe“
 - regionale Gedichte analysieren und Bezug zum Ort beurteilen
- Geschichte:
 - fiktive Reise an die Saarschleife mittels Feature und historische Situation (z.B. Grenzregion, Tourismusentwicklung, etc.) untersuchen
 - historische Bedeutung des Tourismus und der damit verbundenen Folgen untersuchen (insbesondere, wenn den SuS der Ort durch beispielsweise eine Klassenfahrt im Vorfeld bekannt ist)
- sehr weit entfernt; eher schwierig
- Gk/LK: Französisch und Englisch
 - ⇒ Thema: Umwelt → sanfter Tourismus; regionale Produkte } Vergleich zu Regionen im Ausland
- ...

Möglichkeiten und Grenzen als außerschulischer Lernort:

- begrenzte Möglichkeiten
- Einsatz der Hinweistafeln, da diese in drei verschiedenen Sprachen verfasst sind
- Man könnte ein Herbarium von dortigen Pflanzen erstellen lassen
- Laubstudien
- Zeichenübungen
- Waldspiele
- Entfernung zum Schulort
- Berechnungen: Trigonometrie
- Pflanzenbestimmung
- Wasseruntersuchung
- Grenzen: Entfernung
- Grenzen: Eintritt (bei Wandertag) – Alternative: Fischbach?

- Möglichkeiten: Einbindung in Klassenfahrt 6
- Natur/Kultur vor Ort erfahrbar
- BK-Praxis und Theorie vor Ort
- Saarschleife für Wandertag: zu große Entfernung
- Saarschleife für Wandertag zu weit
- Klassenfahrt: Klasse 6
- Thema Wald
- Wanderung
- Schifffahrt
- Weiteres in Nähe erkunden, z.B. Wolfsgehege
- weite Entfernung zum Schulort
- Klassenfahrt
- evtl. Wandertag
- die Region liegt zu weit für Kurzausflüge entfernt
- Ziel einer Klassenfahrt
- Begegnungsort (z.B. Ausflug an Wandertagen oder Austausch)
- „Rallye“ (= vorgefertigte Struktur vor Ort)
- Erstellen eigener Arbeitsblätter: Erarbeitung vor Ort und somit Stationenlernen der besonderen Art (Aber: Vorbereitung schwierig; dennoch aufgrund der Internetauftritte gute Alternative zur Vorbereitung der Arbeitsmaterialien)
- Verbindung mit Schifffahrt: Saarschleife von oben und Baumwipfelpfad von unten → Perspektivierung; einmaliges Erlebnis, Erweiterung der ästhetischen Erfahrung und kritische Reflexion
- Begehung des Baumwipfelpfades
- Schifffahrt ab Mettlach*
- Ort der Begegnung beim Schüleraustausch
- Sprachzuwachs durch Schilder in mehreren Sprachen
- in Situationen/Kontexte eingebundenes Lernen ist nachhaltiger
- Angebot: „Rallye“ zum Baumwipfelpfad
- Jugendherberge
- zu große Entfernung zu Schule (→ mehrmals wiederholter Kommentar)
- ...

Ideen zur fächerübergreifenden Einbindung des Kultur- und Naturraumes Saarschleife:

- Geschichte; Erdkunde; Biologie bzw. Nawi
- Fachtexte auf Französisch (bilingual)
- im Fach Geschichte: Geschichte der Grenzregion behandeln; evtl. sogar in Verbindung mit sprachlichen und kulturellen Besonderheiten der Gegend/Region
- Kunst aus Rinde, Samen, Früchten
- Projekt → Wandertag/Klassenfahrt: Tourismus, Vergleich Pfälzer Wald – Saarländischer Wald
- Baumartenbestimmung; Erkundung des Baumbestandes
- Schifffahrt → Funktion von Schleusen
- Verbindung zu Nennig: Römisches Mosaik
- Erdkunde, Biologie, Mathematik, Physik
- Fächerübergreifendes Projekt mit verschiedenen Stationen
- Erdkunde, Biologie, Mathematik, Physik
- Fächerübergreifendes Projekt mit verschiedenen Stationen
- Zeichnen der Natur
- Fotografieren
- BK-Bio: Natur verstehen und abbilden

- Phi-Bio: Mensch und Natur; Kultur und Natur in Mitteleuropa; philosophische Ansätze der Technikkritik und ökologischen Umsetzungen
- Ek-Bio
- Vergleich: Kulturraum Pirmasens – Saarschleife
- Fahrtspiele
- Kritik an zu intensiver Bebauung
- Nutzung der Natur durch Tourismus
- Deutsch: Naturlyrik (Kreativarbeit)
- Musik: Naturlyrik vertonen; Programmmusik erfinden, vergleichen (z.B. „Die Moldau“)
- Geschichte und Deutsch: Erarbeitung des historischen Ortes anhand Material und Begehung vor Ort (G) und anschließend Verfassen eines Sachtextes, eines Erlebnisberichtes oder einer Dokumentation (D)
- Wortschatzerweiterung (Sprachen)
- Biologie und Deutsch: Anlegen eines Herbariums (Bio) und Kurztexte zu den jeweiligen besonderen Baumarten (D)
- bilingualer Unterricht: Ökologie in englischer Sprache
- Eth + Medien: moralisch-ethisches Bewusstsein für Tourismus schaffen (Vor- und Nachteile evaluieren)
- Ziel für Klassenfahrten (5.+6.Klassen) oder Wandertagen
 - ⇒ Verbindungen geographischer Aspekte (EK) mit Sprache (F)
 - ⇒ bilingualer Unterricht (F): Tiere Pflanzen, Bäume (Verbindung Biologie + Sprache)
- *Ziel bei Austausch (dt.-frz. Begegnung) in Grenznähe
- naturwissenschaftliche Fächer:
 - ⇒ Biologie: Natur (Flora und Fauna)
 - ⇒ Chemie: Bodenkonstitution
 - ⇒ Physik/Mathematik: Konstruktion des Baumwipfelpfades
- Geographie/Erdkunde: Mischwaldgebiet, geographische Besonderheiten, Saarschleife
- Geschichte: wechselnde Zugehörigkeit zu Frankreich und Deutschland → Dreiländereck
- Sozialkunde: Schaffen vielfältiger Arbeitsplätze
- Latein: Spuren römischer Vergangenheit

Fazit:

Die Region rund um die Saarschleife hat sich für das Kollegium des HBG als insbesondere kulturell, historisch, ökologisch und geologisch interessanter Ort präsentiert. Im Rahmen eines Fragebogens, welcher im Anschluss an den Studientag ausgefüllt und ausgewertet wurde, hat sich ergeben, dass es sich um ein Ziel handelt, welches aufgrund der Entfernung auf den ersten Blick nicht einfach in den Unterrichtsalltag eingebunden werden kann, dennoch bieten sich Anknüpfungspunkte sowohl im Schulalltag als auch als außerschulischer Lernort im Rahmen von Wandertagen oder Klassenfahrten. So können beispielsweise in den Gesellschaftswissenschaften die Bedeutung des Tourismus anhand konkreter Beispiele aus verschiedenen Sichtweisen analysiert werden, in den Naturwissenschaften die einheimische Flora und Fauna erarbeitet und anschließend mit der Flora und Fauna im Pfälzer Wald verglichen werden, in den Sprachen und im Deutschunterricht können kontinuierliche und diskontinuierliche Texte herangezogen und analysiert werden. Diese Herangehensweise kann auf viele außerschulische Lernorte im unmittelbaren und mittelbaren Umkreis übertragen werden. Eine Intensivierung des Lerneffekts kann selbstverständlich erfolgen, wenn der Kulturraum schließlich im Rahmen einer Exkursion aufgesucht und in Verbindung zu den zuvor erarbeiteten Unterrichtsgegenständen gebracht werden kann.